岩 成 校 長 吉 野 司 誠 PTA会長 広 報 会

て話し合いをします。

ページごとに班を決めて、

いや・や・は・や・や・や・お・や・な・と・

定例会です。

4月の顔合わせから約一ヶ月、

5月9日



ります。 当日の流れを確認 5月8日 せのプリントを作 しながら、お知ら 決まっていたので、 今回は行き先が

当日の準備をしま の買い出しなど、 役割の確認やお茶 をします。 認と領収証の発行 まり、参加者の確 などで二回ほど集 その後、定例会



取材を進めていき の予定に合わせて、 その他の班も行事 参加しました。

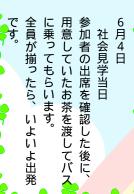


ろは、委員さんみ ど分からないとこ 各班の進行状況を パソコンの操作な をしていきます。 ソコンで編集作業 んだ行事から、パ その後、取材の済 確認します。 三回目。 定例会も今回で

ら作業を進めてい んなで協力しなが



用意していたお茶を渡してバス 全員が揃ったら、いよいよ出発 参加者の出席を確認した後に、 に乗ってもらいます。 社会見学当日



現地では委員さん達も工場見 通りにビール工場に到着。 天気にも恵まれ、楽しい お弁当をいただきました。 学をした後、試飲やお昼の はドキドキしましたが、予定 日になりました。 渋滞など目的地に着くまで



を誤字などがないか れ出来上がった原稿 め切りです。それぞ この日は原稿の締

閲をお願いします。 それから先生方に校 確認します。 戻った原稿を修正し

出来上がった広報誌は、十月の定例会で仕 みなさんのお手元に届きます。 分けをします。 各クラスに配られたあと、

小

原



市の交通安全教育指導員による交通安全教室が行われました。 交通ルールについてのビデオや、「とびだしダメ」の紙芝居を真剣な 眼差しで見ました。とてもかわいいとんがリコーン君の登場に子どもた ちは大喜び。模擬信号機を使い、横断歩道の渡り方や、飛び出しの危険性について学びました。





夏の訪れを告げるプール開きを前に、2年生が恒例のやご取りを行いました。当日は小雨が降る中、網や虫かごを準備。子どもたちは、やる気満々で、ふくらはぎほどに水抜きされたプールに入り、やごを探しました。「先生、見つけた~」と大きな声で知らせて、先生に見ていただくと、「これはアメンボだよ」と言われて、次こそは」とやごを探していました。取っ

たやごは、廊下で飼育します。廊下にト





X 誘惑に乗らない
 X NO!と断る勇用を
 X 1回でりまるのの
 2 とがまるのの
 3 とがまるのの
 4 というのでは、
 5 というのでは、
 6 はいうのでは、
 7 というのでは、
 8 によった。
 9 によった。
 1 によった。
 1 によった。
 2 によった。
 2 によった。
 3 によった。
 4 によった。
 5 によった。
 6 によった。
 7 によった。
 8 によった。
 9 によった。



学校行事



全校 校内演劇鑑賞会 5/22

楽器を使い演者が演奏する"劇団風の子"による「陽気なハンス」という劇を鑑賞しました。体育館の中央に作られた舞台を囲むように子どもたちが座り、演者が360度のセットの中を、歌い・踊り・笑いありの物語でした。クライマックスの、お化けが登場する場面では、頭上をかすめるお化けの演出に驚きの歓声があがり舞台と子ども達が一体となり楽しみました。





後に、丁寧に1人1人

の歯に合った磨き方





横須賀芸術劇場にて、神奈川フィルハーモニー管弦楽団の演奏を聴きに市内16校の5年生が集まりました。楽器紹介では「いろいろな楽器があってすごかった。」「初めてみんなで"さんぽ"をリコーダーで演奏したのに揃ったのがすごかった。」「指揮者が体全体を使っているのがすごかった。」など、子どもたちの感想も聞けました。静かにマナーを守り鑑賞する姿は、さすが5年生でした。





震度6強の揺れ、模擬消火器、煙中避難、119番通報の体験。 災害対策本部室、消防指令センター室、防災行政無線室、地下1階の 建物の免震システムの見学。いざ地震が起きた時に、どうしたらいい か日頃から考えておくことで、災害から身を守る事が出来ると学びま した。緊急時に役立つ情報ばかりですので、ぜひ、皆さんも体験に行っ



学校のときに『好き

小学校のときに『好き(得意)だった教科』について、先生方に伺いました。 先生たちの思い出やエピソードを参考に、子どもたちには何にでも前向きに取り組んでほしいですね。

校長先生 算数

クラスの誰よりも早く問題を 解いていい気分になっていま した。そして小数の計算問題 のとき、誰よりも早く問題を 解いて出したところ、0点で した。え~っ。小数点入れる の忘れてた。それからは見直 しをするようになりました。



- 6年電圧の実験で結構無理な 実験をさせてもらっていて楽 しかったです。しかし3回目
- の実験器のヒューズをとばし た時には「いいかげんにしろ」 といってしかられました。。

藏ヶ﨑先生 社会

歴史を知れば知るほど日本や 世界の奥深さを感じて、ドキ ドキ・ワクワクしました。



池間先生 音楽

楽器を演奏することが好きだっ たので、合奏の学習は楽しく 取り組みました。小学校での 経験が中学校での吹奏楽部入

部につながりました。





上野先生体育

体を動かすことが好きで、と び箱が得意でした。クラブ活 動も体操クラブ(当時はあっ た)に入り、マット運動など していました。

2-2

3-2

諸星先生 体育

友だちと協力して取り組 めたのが、とてもたのし かったです。



マット運動ではハンドスプリ ングに挑戦し、男の子に負け るまいとがんばっていました。 また体が柔らかいことをアピー ルしたくてがんばったら、股 関節がポキッとなって、痛い のを我慢して運動しました。

4組B

石渡先生 体育

とび箱やマット運動が大好 きでした。とび箱によって 微妙に大きさが違い、1~ 6、7、7、8、8段と重ね て、10段のとび箱をつく り遊んでいました。



松浦先生 理科 植物や生き物が好きで、みん

なに内緒で水やりやえさやり をして大きく育てていました。

土岐先生 算数

入学して初めての授業参観が 算数でした。頑張って手を挙 げたのですが、間違えてしま い・・・涙。その日から算数 だけは誰にも負けない!と決 心し、いつの間にか好きになっ

3-3

小牧先生 国語

いろいろな物語を読んだり、 主人公の気持ちについて考 えたりするのが楽しかった



對馬先生 算数

テストが終わった人から外 で遊んでいいというルール になっていて、大好きな男 の子と二人で早く終わり、 外で遊んでいました。



4 - 1

小島先生 算数・体育

算数 テスト前に覚えるこ とが少ないと思っていたから。 体育 ボール運動のときだ (**けは、活躍できたから。**

北村先生 体育

逆立ちを練習し、できるよ うになった倒立前転をひた すらやっていました。

級外

青柳先生 体育・図工

体を動かすことが大好きで、 体育はいつも張り切って全力 でやっていました。図工も大 好きで、夢中で物作りをして いました。

山田先生 理科

クラスでグラジオラスの球根 を植えたとき、双葉のような 葉ではなく、まるで刀のよう な葉が出てきて、とてもびっ くりしました。どんなふうに 大きくなるのか興味があり、 休み時間や放課後にじっと見 ていました。

5-1

戸田先生 学活

クラスのレクを考えて、ハンド

ダ ベースやキックベースなどを楽 しくやっていました。自分たち で企画するおもしろさを知った。 教科だったと思います。



石井先生 体育

縄跳びの授業で、クラスで唯 🥤 一あやとびが跳べなかった私」 に、クラスのみんながサポー トしてくれて、初めて跳べた(

ときの感動は今でも覚えてい ます。



松本先生 体育

マットやとび箱、サッカーな どが好きで、授業中一生懸命 でした。当時は全校マラソン 大会もあり、がんばっていま Lite.



黒田先生 体育

特に球技・器械運動が得意で した。6年生のある日、校庭 でとび箱の手本を見せること

になり、空に向かって大ジャ ンプ!とび箱ははるが後方へ・

墜落しました。。



国語・音楽 遠藤先生

みんなの前で音読をしたり、

歌ったりすることが好きでし 👛

た。でも6年生のとき、一人 で歌ったときに思い切り歌詞





山本先生 体育

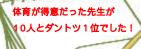
サッカーをやっていたので、運 動は得意でした。球技をする際、🧏 シュートを決めるより、パスを 多くする方が、先生が喜んでく れていたような気がします。

6-3

森内先生 理科

なんでだろう?と思ったことは、 とことん興味をもって調べまし た。帰り道、ありの行列を1時間

ながめていたこともありました。





食育』につい

『食育』の担当 青柳先生に聞きました。

『食育』の大切さとは?

不規則な食事や生活習慣病の増加、『食』の安全上の問題や、食料自給率の低下、 伝統の食文化や『食』を大切にする心が薄れていることなどから、子ども達が元気 に、健やかに育つために、『食に対する知識』と『食を選択する 力』を習得して、実践できるようにすること。

『食育』に関して、小原台小学校の取り組みは?

担任他、栄養士、給食調理員、栄養教諭と協力しながら 健康的な食習慣や給食に関する指導を行っている。 (各教科・朝学活・給食だより など)





つまいも名人になろう

(旬: 9月~11月)

食物繊維やカリウムの多いアルカリ性の食品

加熱に強い性質をもったビタミン C も含まれている。 (風邪の予防・疲労回復の効果あり)

【目利き】 皮の色のきれいなもの。 表面に傷やデコボコのないもの 【主な生産地】 鹿児島県(全国の4割)



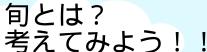
新聞紙に包んで常温保存(寒さに弱いので、













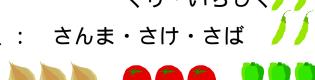
覚えてみよう

野菜 :かぶ・まつたけ・

かぼちゃ・さといも

くだもの : 柿・りんご・

くり・いちじく



それぞれの野菜・果物・魚などには旬があります。

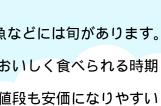
他の時期より新鮮で、おいしく食べられる時期

市場に出まわるため、値段も安価になりやすい

旬の時期には充実した栄養価をもちます。 (それ以外の時期は、旬の時期に比べると 数分の一の栄養価しかありません。)

今は旬が感じられに<mark>くくなってきていますが、</mark> 栄養価の高い旬の食材を体にたくさん 取り入れてください。









旬の食材を旬に食べよう!

- おいしく 栄養価が高く 経済的 -

食育とは

様々な経験を通じて 『食に関する知識』と 『食を選択する力』を取得し 健全な食生活を実践できる 人間を育てること



子どもの頃から、

食べ物に対する興味を育て、

自分で自分の健康を考えることができ、

食べ物を選び、体調を整えることができる ようにしてあげたいですね!

ようにしてあげたいですね! 家庭で手軽にできる『食育』は体験させてあげ

ることです。 買い物や料理のお手伝いなどは取り組みやすい

のではないでしょうか。

担当者も 子どもと一緒に つくってみました!

そこで!

おうちの方と子どもと、コミュニケーションを取りながらできる、 旬の食材を使った'おやつのレシピ'をご紹介します。

旬の食材を使っておやつを作ってみよう!

一 さつまいものカップケーキ ―

材料 さつまいも ・・・・・・ 300g マーガリン ・・・・・・ 30g 砂 糖 ・・・・・・ 100cc

たまご 1個

ホットケーキミックス ・・ 1袋(150g)

タネはちょっと 固めぐらいが ちょうど良いかも!

作り方

さつまいもは皮をむき、角切りにして レンジでやわらかくする。 (500Wで約5分)

のさつまいもを100g残してつぶす

に砂糖・マーガリン・牛乳を入れ、まぜる。

にたまごとホットケーキミックスを入れ、まぜる。

をアルミカップ7分目まで入れ、残しておいた さつまいもを入れる。

170°のオーブンで20分焼き、完成!



オーブンは熱いから気をつけて



と奨励賞を受賞いたしました。

皆さまのご協力により、広報紙がみご

広報委員会

広報誌が出来るまで

~取材風景~





~ 定例会風景 ~

広報誌が皆さまの お手元に届くまでを 写真で紹介いたします。

が と よ り

運営委員会

5 / 2 3 PTA総会 講演会 5 / 2 3



テーマは「落語と情報教育」 教頭先生が、高座に上がり落語の 「じゅげむ」の冒頭を熱弁! 授業の良い進め方を、落語やパネル を使って、分かりやすく説明して 下さいました。



会員783名、委任状提出461名、 総会出席33名。

事業報告、決算報告等の読み上 げ、運営委員の皆さんからの一言 もあり、団結力を感じました。

学級委員会

夏休み親と子の 8/18



プロの大工さんの指導を受けなが ら、保護者の方と真剣な眼差しで、 汗をかきながら取り組んでいました。 世界で1つだけの温かみのある作 品を作る子どもたちが、輝いていま した。

保健成人委員会

社会見学 6 / 4

アサヒビール 神奈川工場 朝8時にバスが出発! 東名高速にのり足柄にある工場に到着。 一日、1万6千本のビールを作る工場は とても綺麗で、まるで高級ホテルのよ うでした。



工場見学後は、お楽しみの試飲&リッチ な幕の内弁当をいただきました。 日常を忘れてしまいそうな一時を過ごし、 帰りは海老名SAで、自由行動! 家族へのお土産も買うことができました。

フラダンス体験講習会

9 / 2

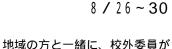
体育館からALOHA・OE(曲)~ 素敵な衣装(パウ&レイ)を身につけ、 お母さん達が、一時のハワイアン気分を 味わいました。

ゆったりした音楽とは違い、実際踊って みるとかなりハード。 フラダンスで爽やかな汗を流しました。





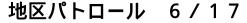
校外委員会



夏休みあけの旗振り指導



地域の方と一緒に、校外委員が子どもたちの安全を見守りました。





地区の方々と、浦賀警察のお巡りさんと共に、通学路における 子どもたちの安全のため徒歩でのパトロールを行いました。 今年は、通学路の看板が古くなった物を、一部取り替えました。

校外だより



通学路を中心に「小原台」「みかん台」「二葉・2コース」の4つに分かれて、地区パトールを行いました。

参加者:町内のみなさま、警察関係者、校長先生 1年生の保護者(4名)、校外委員(21名)

危険な箇所などを発見・確認しましたが、自分たちの住んでいる町なのに知らないこともありました。 今回、すべての通学路をまわる事が出来ませんでした。確認できなかった場所もまわってみたら、なにか発見 する事が出来るのではないかと思います。

また町内のみなさまが、普段からいろいろな場所で細かく見まわりをしていただいている事がわかり、とて もありがたく思いました。

私たちも地区の方々と一緒に、子どもたちの安全確保のために、努力をしていきましょう。

小原台小学校校外委員一同





7月10日 9:30より、PTA会議室にてベルちゃんの会の活動を取材させていただきました。

①集める

②切る

ハサミで形を整え、テープで かけたところを手直しします。

- *四角に切ると扱いやすいです。 *小さなマークは大きめに切り取ると数えるのにも楽です。 *切り損なっても、半分以上残っていれば有効です。 (ベルマーク番号と点数があるもの)
- *インクカートリッジ・トナーカートリッジは使い切ってから、液漏れするのでインクの出るところにセロハンテープを貼って出してください。



ベルマーク番号順にカップケー スに入れます。

∅計算する

専用トレイから取り出し、点数 ごとにまとめて計算します。

ベルマーク番号ごとに封筒に 入れて、合計点数を記入。

めマーク 茶洗る





◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇



7月までの累計は



おかげさまで、たくさんのベルマークがあつまりました。これからも、ご協力よろしくお願いいたします。















ベルちゃんの会より

いつもありがとうございます。 楽しくやっていますので、 おてつだいに来てみてください。

